

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA 10

Realizam a prova de equivalência à frequência os alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos de acordo com os princípios orientadores do Decreto-Lei n.º55/2018 de 6 de julho e Despacho-Normativo n.º3/2026 de 23 de fevereiro.

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da Disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, do 9º ano de escolaridade, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

A) Conhecimentos e Capacidades

- compreensão de conceitos, leis, modelos científicos e teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- análise e interpretação de dados científicos;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;

- manipulação de material e equipamento de laboratório;
- execução de etapas de protocolo laboratorial;
- registo das observações/resultados de uma atividade laboratorial;
- discussão dos resultados de uma atividade laboratorial.

B) Conteúdos

Os conteúdos sobre os quais pode incidir a prova escrita apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Descrição dos conteúdos da prova escrita

Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da Dinâmica Interna da Terra A Terra conta a sua História Ciência Geológica e Sustentabilidade da Vida na Terra	20 a 30
A TERRA, UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra - da Célula à Biodiversidade Ecossistemas Gestão Sustentável de Recursos	20 a 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde Individual e Comunitária O Organismo Humano em Equilíbrio Transmissão da Vida	40 a 60

Os conteúdos sobre os quais pode incidir a prova prática constam das aprendizagens essenciais relativas ao Tema - Viver Melhor na Terra.

Caracterização da Prova

Prova escrita

A prova escrita está organizada por grupos de itens, que podem ter como suporte um ou mais documentos (textos, tabelas, gráficos, fotografias ou esquemas).

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência e ordenação) e itens de construção (legendagem, resposta curta e resposta restrita).

Prova prática

A prova prática implica a realização de uma atividade laboratorial com execução de um protocolo experimental.

Para a realização da prova prática será fornecido todo o material laboratorial necessário à execução da mesma.

Na prova prática pode ser avaliada a fundamentação teórica da atividade laboratorial realizada.

A classificação da prova escrita está expressa numa escala de 0 a 100 pontos.

A classificação da prova prática está expressa numa escala de 0 a 100 pontos.

As componentes da Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e 50% para a componente prática.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais de classificação e dos critérios específicos apresentados para cada item e expressos no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Caso seja apresentado para um mesmo item mais do que uma resposta, não se eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Verdadeiro/Falso

- Serão cotadas todas as afirmações classificadas corretamente.
- As respostas em que todas as afirmações são classificadas como verdadeiras ou como falsas serão cotadas com zero pontos.

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem uma única opção correta. Associação/correspondência
- Serão cotadas todas as associações/correspondências estabelecidas de forma correta. Ordenação
- A cotação total do item só é atribuída caso a sequência esteja completa e correta. Itens de construção

Legendagem

- Serão cotadas todas as legendas apresentadas de forma correta para cada número ou letra.

Resposta Curta e Resposta Restrita

- A classificação aos itens de resposta curta é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- A classificação aos itens de resposta restrita tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada cotação.

Execução laboratorial

Na execução laboratorial, as classificações a atribuir têm em consideração:

- cumprimento das regras de segurança e de trabalho no laboratório;
- seleção e manipulação correta de material e equipamento de laboratório;
- execução das diversas etapas do protocolo laboratorial a realizar;
- registo correto das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos;
- interpretação correta das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos.

Os critérios de classificação relativos à execução laboratorial apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

A classificação do registo correto das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos e da interpretação correta das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos da execução laboratorial também têm em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material autorizado

Prova escrita

Os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino, não sendo consideradas para efeito de classificação as respostas apresentadas no enunciado da prova.

Prova prática

O aluno terá de se fazer acompanhar da bata (preferencialmente de cor branca).

O aluno deverá usar material de escrita de acordo com o que está referido para a prova escrita, podendo recorrer ao lápis para o registo dos resultados experimentais.

Duração

A Prova de Equivalência à Frequências da disciplina de Ciências Naturais tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

45 minutos - duração da Prova Escrita;

45 minutos - duração da Prova Prática.